

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
Comisión de Estudios de Postgrado
Doctorado Individualizado en Ciencias Sociales

**¿CRISIS DE LIDERAZGO EN LA INSTITUCIÓN MILITAR
VENEZOLANA?**

período 1989-2005

(Una aproximación transformacional)

Proyecto de Tesis Doctoral

Autor: MPA. Vladimir Petit Medina

Tutor: Dr. Agustín Blanco Muñoz

Caracas, Julio 2004

v.f

Índice General:

| | |
|---|-----|
| LISTA DE CUADROS | iii |
| INTRODUCCIÓN | iv |
| CAPITULO | |
| I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | |
| Descripción del problema | 1 |
| Formulación del problema | 7 |
| Objetivos de la investigación | 8 |
| Justificación de la investigación | 8 |
| Viabilidad de la investigación | 10 |
| Variables | 11 |
| II MARCO TEÓRICO | |
| Consideraciones generales | 13 |
| Esquema tentativo | 13 |
| Antecedentes de otras investigaciones | 14 |
| Antecedentes históricos | 14 |
| Bases filosóficas | 17 |
| El enfoque de sistemas | |
| Sistematización de las razones de adopción del enfoque | |
| Delimitación del sistema | |
| Atributos del sistema | |
| Elementos | |
| El modelo | |
| Bases teóricas | 38 |
| Definición de conceptos | 48 |
| Comentarios sobre la fundamentación bibliográfica del marco teórico | 54 |
| III MARCO METODOLÓGICO | |
| Tipo de investigación | 58 |
| Diseño de investigación | 58 |
| Población o Universo de estudio | 59 |
| La Muestra | 59 |
| Técnicas de recolección de datos | 59 |
| Recolección e información documental | |
| Recolección de información de fuente primarias | |
| La medición | 61 |
| IV CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES | 62 |
| V REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 63 |

LISTA DE CUADROS

| CUADRO | | pp |
|---------------|--|-----------|
| 1 | Matriz de relación entre interrogantes y objetivos | 11 |
| 2 | Operacionalización de variables por objetivos específicos | 12 |
| 3 | Ubicación del sistema | 30 |
| 4 | Modelo de representación del sistema | 37 |
| 5 | Cronograma de actividades | 62 |

¿ CRISIS DE LIDERAZGO EN LA INSTITUCIÓN MILITAR

VENEZOLANA?

período 1989-2005

(Una aproximación transformacional)

INTRODUCCIÓN

El problema a investigar obliga a dos precisiones preliminares: por un lado, se entiende como **crisis**¹ la situación de desequilibrio dentro de un sistema que compele a la aplicación de ideas novedosas y el ejercicio de la creatividad para su superación, lo cual sucede cuando se restaura el equilibrio y se adquiere una profunda enseñanza como lección; y, por otro, se entiende al **liderazgo**² como el ejercicio de una actividad que en un marco ético despliega un trabajo de adaptación a cambios que redundan en un nuevo posicionamiento, útil para el grupo del cual se trate y caracterizado por conjugar los mejores recursos disponibles, en una situación y contexto determinados³.

La escogencia del problema se explica por la cantidad y calidad de circunstancias que en el ámbito militar venezolano parecen señalar la existencia de una crisis durante el período 1989-2005, así como por la multiplicación de los desequilibrios verificados a lo largo de ese período y la necesidad de una reflexión-revisión sobre el desarrollo de esta realidad.

¹ Ver el concepto de Heifetz y Linsky(2002) en la sección de *Definición de Conceptos* correspondiente a este Proyecto de Tesis. Sin embargo es oportuno referir que este concepto aún se encuentra en pleno desarrollo y no existe una acepción de aceptación pacífica, o sea, que se mantiene multívoco. Quizás a eso obedece la facilidad con la cual se podría identificar hasta unas 100 concepciones distintas al respecto. Se sugiere ver el libro de Agustín Blanco Muñoz (1987) *La Crisis: responsabilidades y salidas*. A todo evento y desde las fronteras del pensamiento sistémico, se debe aclarar que las causas de esta crisis pueden ser endógenas o exógenas, según la causa eficiente de una u otra se encuentre en el mismo sistema o en el contexto circundante. La más reciente literatura al respecto (Senge, 2000) advierte que ninguna fuente de cambio que crea crisis en un sistema es eternamente exclusiva. Esto es, que tarde o temprano, una fuente exógena tiene su réplica endógena y viceversa.

² Al respecto, vale la pena recordar lo que dice Dionisio Aranzadi (1995): "El liderazgo es una de las más viejas preocupaciones de la humanidad y un fenómeno universal. Y uno de los temas más estudiados" (p.58). Ello por cuanto prácticamente existe una concepción por cada autor que se ha aproximado al tema. De suerte que se podría entender que el concepto se encuentra en pleno desarrollo también y que el presente estudio se asume a partir de una óptica...entre muchas.

³ La contextualización exige, ergo, una reflexión histórica paralela, tal cual se pretende lograr, aunque en función de la indagación principal.

La elección del período determinado (1989-2005), obedece a consideraciones específicas:

1. el autor estima que sólo a partir de los sucesos de febrero de 1989 quedó expuesta, casi desnuda, la verdadera crisis política nacional de la cual la fuerza armada todavía pareciera no escapar y que se extendería hasta el 2005, toda vez que aquellos factores que han venido advirtiendo la existencia de crisis en el ámbito militar venezolano puede que no hayan cesado para el momento de desarrollarse la investigación;
2. la situación interna de la Fuerza Armada Nacional a partir del año 1989 ha sido delicada. Esto como consecuencia de su actuación violenta en el marco de la crisis política y por el resquebrajamiento de los logros iniciales del esquema Betancourista, en cuanto a las relaciones entre los estamentos político-militar. Además, es en 1989, por confesión de propios actores de la crisis⁴, cuando se adelanta una planificada reflexión en sus filas que desembocaría en los acontecimientos de febrero de 1992.;
3. aunque muchos autores han considerado que la crisis general nacional ha sido una sola que aún está en pleno desarrollo y, por ende, la fuerza armada venezolana siempre se habría desenvuelto en el marco de una crisis continua, considera el autor que lo lógico, a partir del pensamiento sistémico, es hablar de una sucesión de períodos de crisis seguidos de breves lapsos de estabilidad. La sucesión de períodos de crisis puede ser visualizada como una sola crisis o una trayectoria general crítica pero, a la vez, es perfectamente posible identificar episodios específicos. En ese espíritu, el autor ha optado por escoger un episodio determinado el cual es el de 1989-2005.

⁴ Expresamente ese hecho es reconocido tanto por el Comandante Chávez como por el Comandante Urdaneta Hernández. Ver Blanco Muñóz, Agustín, 1998 y 2004, en los libros respectivos.

El presente estudio puede arrojar luces sobre las condiciones en las cuales se ha venido ejerciendo el liderazgo militar en el país así como las relaciones con la crisis política general, de manera que se pueda disponer de elementos claros de análisis a la hora de establecer caminos de recuperación. Lo dicho es aún más relevante por cuanto se trata del mundo militar, objeto de estudio usualmente aislado de cualquier escrutinio público en nuestro país.

Vale una referencia especial acerca de la corriente de análisis desde la cual se aproxima el problema. En tal sentido se decidió hacerlo desde la corriente de adscripción natural de quien propone esta investigación: el *transformacionalismo*⁵. Ello se hizo posible desde el momento en que se partió de la idea de implementar el *pensamiento sistémico*, el cual ilumina y orienta la inclinación doctrinaria propugnada. De allí, además, que se hable de *institución militar* lo cual refiere a su concepción en tanto sistema socio-técnico⁶.

Se debe advertir que la presente investigación es pura, descriptiva y parte de una visión cualitativa para desarrollar un multidiseño que por complementación aborda una visión cuantitativa, utilizándose técnicas tanto cualitativas como cuantitativas. Ello, sin embargo, se pretende hacerlo con absoluto respeto a la idea de complementación como tal, de suerte que no configura una mera mezcla de técnicas sino una verdadera integración a nivel metodológico.

El tiempo previsto para la investigación es de dos años.

Finalmente, el presente proyecto está organizado de la manera que sigue: *planteamiento del problema de investigación*, integrado por la descripción del mismo así como por su formulación, por una parte, y por los objetivos del estudio, justificación y viabilidad, por otro; *el marco teórico*, donde se ahonda en conceptos y su fundamentación ; *el marco metodológico*, integrado por la

⁵ Es la corriente que asume al liderazgo como el ejercicio de una actividad desde posiciones de autoridad y de no autoridad, que exige un análisis preliminar, que se verifica dentro de un esquema ético, que está abierto a ser aprendido y que responde a la una visión de cambios tanto en los individuos, internamente, como en el sistema del cual se trate, a los fines de lograr mejores condiciones para el grupo a través de la utilización de las mejores habilidades de sus integrantes.

⁶ Sistema socio-técnico, es decir integrado por un sustrato personal y por un conjunto de relaciones técnicas precisas y con vocación de permanencia histórica.

referencia del tipo de estudio, del diseño de investigación, determinación de las técnicas e instrumentos de recolección de información y el tamaño de la muestra; *el cronograma de actividades*, vaciado en un diagrama de Gantt y, por último, *las referencias bibliográficas*.